

CAI
MH

- Z 200

CMHC



Central Mortgage and
Housing Corporation

Société centrale
d'hypothèques et de logement



3 1761 11637590 8

Key considerations in family housing to meet the needs of children.

**"Every child has the right to develop its
full potential as it grows into adulthood."**



The Importance of Play

Provision must be made for a variety of play experiences that will enable children to develop their full potential as they grow to adulthood.

Children's Use of Outdoor Space

Children, especially the grade school child, are the greatest users of the outdoor environment in the residential community. Their interests and needs, therefore, should have top priority.

Child Density

Child density increases in ratio to unit density. Even with generous outdoor private space, children are living in closer proximity to each other. There are more of them on a block, or in a housing cluster. At higher densities none of them will have a backyard big enough to accommodate "the grade school gang".

Children are not respecters of private garden spaces unless very clearly defined; privacy is an acquired taste. Sociability, exploration, experimentation, whooping it up with friends, are the behaviours to be expected and they must be accommodated in physical design terms.

Planning Communal Space

When housing is provided in densities above 20 to 25 units per hectare, communal space planning becomes crucial in new developments. Communal space cannot be just land left over after planning, or just serve as visual relief for adult eyes. It must function for the total constituency of family housing — adults and children of all ages.

In existing communities, parks, playgrounds and school grounds should be assessed for their real play value. Are they being used? If not, why not? Existing play areas may need to be replanned to close the gap between the real play needs and the opportunities provided. If land has not been designated for play in the neighbourhood, the key is to determine what land can be recycled, made available, made safe and truly useable for this age group.

Other User Group Interests

Conflicts or incompatibilities between the needs and interests of different age groups must be recognized. Even in purely family housing developments, we cannot design for just one group of constituents such as grade school children and ignore all the others. Facilities must be planned — to minimize the conflicts between ages and interests and maximize interaction and respect for others, thus increasing enjoyment for all groups. In design terms, siting, access and suitability of a space for a specific activity must be carefully planned. A basketball net cannot be put in a preschool play space, nor a softball diamond too close to unit windows.

Family Lifestyles

Family lifestyles should be considered when selecting the types of opportunities for play that are needed. One should take into account design influences such as if both parents work, if there is a significant percentage of single parent families, if the families go to cottages in summer, and if children are sent to summer camp.

Allowance also should be made for the income and ethnic differences that dictate distinctive child-rearing practices. Example: In an inner city, low income area where access to the countryside is restricted because of costs and time, the opportunity for summer water activities and winter sliding activities may have to be recreated in the urban environment.

Parents' Role

A good place to bring up children should be the goal. Child-rearing is an art, it can be rewarding, interesting and fun. Also, it is a major responsibility, which can be frustrating, difficult and a downright nuisance at times. We should design family housing projects which facilitate the child-rearing process. The built environment should attempt to make the experience as positive as possible. In design terms it means providing an environment that is safe, easy to supervise, and conducive to making friends; an environment that elicits positive, creative behaviour on the part of the child and which provides opportunities for the whole family to play and interact together; an environment that will serve to support good parenting and the rights of children.

Existing Neighbourhood Facilities

Play facilities and family recreation should augment existing neighbourhood facilities, not duplicate them. As long as there are spaces for informal spontaneous activities close to home, older children will go some distance to use hockey rinks and playgrounds (like an Adventure Playground) with a leader.

Climate and Topography

Climate and topography must be taken into consideration. Rainy climates will require different design solutions than areas where winters are long and cold. Advantage should be taken of the topography.

Hierarchy of Play Spaces

There is a hierarchy of play spaces: children's play is a process of integration into the adult world; children should be able to grow into their community at their own pace; they should be able to play on their own doorstep safely; and their door should be on ground level. Preschool children need play spaces close to where they live and separated from traffic for safe play and easy supervision.

The radius of a child's activities expands as his self-reliance develops. The school-age child still likes to play in his own immediate neighbourhood, spontaneously, informally, going further afield for organized sports or leader-led activities. Sooner or later he will be an integral part of his environment, participating without anxiety, providing the community is on a manageable human scale.

Resident Participation

Resident participation (children included) in the design, management and maintenance of play opportunities is essential. Wherever possible they should be involved from the outset and there should be a built-in mechanism to keep them involved on an on-going basis. Child participation is crucial to ensure that they share in the responsibility and that the design is relevant.



Central Mortgage
and Housing Corporation

Société centrale
d'hypothèques et de logement

Importance du jeu

Il faut s'assurer qu'il y ait une ample variété d'expériences apportées par le jeu qui permettront aux enfants d'atteindre leur potentiel maximum alors qu'ils s'acheminent vers l'âge adulte.

Utilisation de l'espace extérieur par les enfants

Les enfants, et plus particulièrement ceux du primaire et du secondaire, sont les plus grands utilisateurs du milieu extérieur dans les quartiers résidentiels. Par conséquent, leurs intérêts et leurs besoins devraient être prioritaires.

Densité infantile

La densité infantile augmente par rapport à la densité du logement. Même si l'on a aménagé de grands espaces privés extérieurs, les enfants vivent tout de même dans une plus grande proximité: ils sont plus nombreux dans un pâé de maisons ou un groupe d'habitations. À des densités plus élevées, aucun d'entre eux n'aura une arrière-cour assez grande pour recevoir la "bande de l'école".

Les enfants ne respectent pas l'espace des jardins privés à moins que ceux-ci soient clairement délimités: le goût de l'intimité se développe, il n'est pas inné. Être sociable, vouloir découvrir, faire l'expérience de toutes sortes de choses, crier à tue-tête, voilà autant de comportements d'enfants auxquels on doit s'attendre et dont on devra adapter les caractéristiques et la conception matérielle d'un lotissement résidentiel.

Planification de l'espace communautaire

Quand on rencontre une densité de logement supérieure à 20-25 unités de logements par hectare, il devient absolument nécessaire de planifier l'espace communautaire pour les lotissements à venir. On ne peut pas simplement, en guise d'espace communautaire et après les planifications, prendre un terrain non utilisé; ce premier ne devra pas non plus être une détente

visuelle pour les adultes. Il doit être fonctionnel pour tous les membres des logements familiaux, c'est-à-dire adultes et enfants de tous âges.

Dans les collectivités existantes, il faudrait évaluer les parcs, terrains de jeu et terrains scolaires à leur juste valeur récréative. Est-ce qu'ils sont utilisés? Sinon, pourquoi ne le sont-ils pas? Il sera peut-être nécessaire de repenser la planification des terrains de jeu afin de combler le vide entre les besoins récréatifs réels et les facilités offertes. Si l'on n'a pas assigné de terrain pour le jeu dans un quartier, il suffit de déterminer quel terrain peut être recyclé, afin qu'il soit sûr, utile et pleinement à la disposition des enfants.

Intérêts des différents groupes d'âge

Il faut accepter les conflits ou incompatibilités de besoins et d'intérêts entre les différents groupes d'âge. Même dans les lotissements de logements familiaux, on ne peut pas élaborer une conception basée sur un seul groupe, comme par exemple les enfants d'âge scolaire, en ignorant tous les autres. On doit prévoir des installations qui minimiseront les conflits d'âge et d'intérêt, et faciliteront au maximum l'interaction et le respect des autres: ceci aura comme effet d'augmenter le plaisir de tous les groupes. En termes de conception, le choix de l'emplacement, l'accès et la convenance d'un espace en vue d'une activité précise doivent être établis avec grande précaution. On ne peut pas installer un filet de basket-ball sur un terrain réservé aux enfants d'âge préscolaire, ni un terrain de balle molle trop près des fenêtres des logements.

Styles de vie familiale

On devrait tenir compte des différents styles de vie familiale lors du choix et de la conception des facilités de jeu dont on a besoin: par exemple si le père et la mère travaillent; s'il y a un pourcentage élevé de familles monoparentales; si les familles vont à leur chalet en été et si on envoie les enfants dans des camps d'été.

Il faudrait aussi prévoir une certaine marge de tolérance vis-à-vis des différences ethniques et salariales qui déterminent des façons différentes d'élever les enfants. Par exemple, dans un emplacement situé au coeur de la ville, qui ne permet qu'un accès restreint à la campagne à cause du coût et du temps, il faudra probablement recréer, au sein du milieu urbain, des activités aquatiques pour l'été et de glissade pour l'hiver.

Rôle des parents

Le plus important pour élever des enfants c'est d'abord de disposer de lieux adéquats. Élever des enfants est un art; cela peut être intéressant et apporter du plaisir et de grandes joies. Mais d'un autre côté, c'est une énorme responsabilité qui peut causer des frustrations, des difficultés et même quelquefois des tourments. Nous devrions concevoir des ensembles de logements familiaux qui facilitent la tâche d'élever des enfants. Cela devrait être une expérience rendue positive au possible par la façon même dont le milieu résidentiel est aménagé. En terme de conception, cela signifie qu'il faut fournir un milieu sûr, facile à surveiller et permettant de nouer des amitiés; un milieu qui suscite un comportement créatif et positif chez l'enfant et qui donne à toute la famille l'occasion de se récréer et d'évoluer ensemble; un environnement qui aidera à bien élever les enfants et à faire valoir les droits des enfants.

Aménagement urbain existant

L'équipement récréatif et les activités récréatives familiales devraient s'ajouter aux aménagements existants mais ne pas en être des doubles. Pour autant qu'il y ait, près du domicile, de l'espace pour des activités non structurées et spontanées, les enfants plus âgés pourront se déplacer quelque peu pour utiliser des patinoires et des terrains de jeu où un animateur supervise l'action comme dans les "terrains d'aventure".

Climat et topographie

Il faut tenir compte du climat et de la topographie. Les climats pluvieux nécessiteront des conceptions différentes par rapport aux endroits où l'hiver est long et rigoureux. Il faudra en tout cas profiter au maximum de la topographie.

Hérarchie des espaces récréatifs

Il y a une hiérarchie des espaces récréatifs et le jeu enfantin est un processus d'intégration au monde adulte. En grandissant, les enfants devraient pouvoir évoluer à leur propre rythme. Ils devraient pouvoir jouer en toute sécurité sur leur pas de porte qui devrait être au niveau du sol. Pour les enfants d'âge préscolaire, il est nécessaire d'avoir des espaces récréatifs proche de leur domicile et éloignés de la circulation afin qu'ils puissent jouer en toute sécurité et que la surveillance soit facile.

Le rayon d'activité d'un enfant s'agrandit à mesure que la confiance en soi augmente. L'enfant d'âge scolaire aime toujours jouer dans le voisinage immédiat de façon spontanée et non structurée mais il peut se déplacer pour des sports organisés ou des activités supervisées par un animateur. Si les services communautaires, récréatifs et autres, restent à sa portée, l'enfant, tôt ou tard, fera partie intégrante de son milieu et y participera sans crainte.

Participation des résidents

La participation des résidents, y compris les enfants, à la conception, la gestion et l'entretien des facilités de jeu est essentielle: partout où c'est possible, ceux-ci devraient être intéressés dès le début et un système intégré devrait inciter les résidents à participer de façon continue à l'organisation de la communauté. Il est crucial que les enfants apportent leur participation puisque de cette façon ils prennent part aux responsabilités et assurent une conception pertinente.



SCHL



Société centrale
d'hypothèques et de logement

Central Mortgage and
Housing Corporation

Considérations clés pour répondre aux besoins des enfants dans le logement familial.

“Chaque enfant a le droit de se développer jusqu’à son potentiel maximum pendant qu’il s’achemine vers l’âge adulte.”

